

## PORTRAIT DES SERVICES OFFERTS AUX ENFANTS 0-5 ANS ET LEURS PARENTS

DIRECTION DES PROGRAMMES JEUNESSE ET ACTIVITÉS DE SANTÉ PUBLIQUE (DPJASP)

Dimension langagière	Dimension sociale et affective	Hypothèse trouble du spectre de l'autisme	Dimension physique et motrice
<p><b>Formation aux partenaires externes, sur demande, en regard à la stimulation universelle du langage et de la communication</b> Offre ponctuelle non offerte actuellement</p> <p><b>Référence vers DI-TSA-DP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programme de déficience langagière</li> </ul> <p><b>Service en orthophonie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Séances d'information (besoins ciblés)</li> <li>- Capsules</li> <li>- Suivis téléphoniques</li> <li>- Évaluation et intervention</li> <li>- Suivis de contrôle</li> <li>- Collaboration et soutien avec les partenaires</li> </ul>	<p><b>Groupe parents 4-5 ans</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Groupe de parents : permet d'échanger sur la discipline, la gestion des comportements/émotions des enfants. Rencontres dynamiques favorisant la réflexion, l'échange et le partage d'outils afin d'améliorer le quotidien des familles.</li> <li>- Permet de mieux saisir la dynamique de la relation parent-enfant</li> <li>- Favorise une intégration scolaire harmonieuse</li> <li>- Augmente les compétences parentales sur la compréhension des besoins de l'enfant (domaine socio-émotionnel, développement normatif, discipline positive etc.).</li> </ul> <p><b>Groupe ÉQUIPE (3 à 5 ans)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programme destiné aux parents d'enfants ayant des difficultés avec les consignes, à se contrôler ou à adopter des comportements adéquats.</li> <li>- Psychoéducation parentale : favorise le développement des compétences chez les parents, renforce la relation parent-enfant, augmente la coopération et aide à résoudre les problèmes vécus à la maison.</li> <li>- Co-animation avec un partenaire communautaire</li> </ul>	<p><b>Clinique d'évaluation TSA (CÉ TSA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation interdisciplinaire incluant un porteur diagnostic</li> </ul> <p><b>Référence vers la direction DI-TSA-DP au CISSMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Services spécialisés</li> </ul>	<p><b>Programme de nutrition</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Groupes introduction aux solides</li> <li>- Suivi individuel</li> </ul> <p><b>Référence vers la direction DI-TSA-DP (composante CMR)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programme de déficience motrice</li> </ul> <p><b>Service de physiothérapie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Séances d'informations, capsules, suivis téléphoniques, etc.</li> <li>- Évaluation et intervention</li> <li>- Suivis de contrôle</li> <li>- Collaboration et soutien avec les partenaires</li> </ul> <p><b>Service en ergothérapie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Séances d'informations, capsules, suivis téléphoniques, etc.</li> <li>- Évaluation et intervention</li> <li>- Suivis de contrôle</li> <li>- Collaboration et soutien avec les partenaires</li> </ul>

Dimension langagière	Dimension sociale et affective	Hypothèse trouble du spectre de l'autisme	Dimension physique et motrice
	<p><b>Groupe L'Art d'être parents (1 à 3 ans):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Séances d'informations en groupe destinées aux parents : informations, outils à propos du développement de l'enfant</li> <li>- Favorise le développement des compétences parentales</li> <li>- Co-animation avec un partenaire communautaire</li> </ul> <p><b>Groupe La parole aux anges</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interventions individuelles pour l'accompagnement les parents en deuil (mortalité infantile)</li> </ul> <p><b>Référence vers santé mentale jeunesse au CISSMO</b></p>		

## Développement global

### Équipe du soutien éducatif :

#### Programme Agir tôt - Dépistage des retards de développement

- Dépistage développement global à l'aide de questionnaires aux parents par les psychoéducatrices / remise des résultats aux parents
- Orientation vers les services appropriés selon les besoins soulevés
- Intervention/stimulation précoce post-dépistage par les TES

#### Suivis / Interventions individuelles et familiales

- Psychoéducation ou éducation spécialisée
- Difficultés comportementales et enjeux développementaux

### Équipe psychosociale :

- Difficultés familiales, enjeux psychosociaux
- ARH et travailleuses sociales

#### Groupe Accompagne-Moi

(En collaboration avec Maison de la Famille Kateri)

- Stratégies de stimulation et thèmes choisis par les parents

#### Groupe Notre grossesse, notre famille

(En co-animation avec Station de l'Aventure)

- Échanges en lien grossesse, développement de l'enfant, etc.

#### Groupe Entreprenant et Girouette

(En co-animation avec la Maison de la famille et L'actuel)

- Cuisine collective, stimulation aux enfants, échanges
- Groupe d'entraide ouvert pour les familles vulnérables suivis principalement par le Programme SIPPE.

#### Programme Vigilance – Projet pilote

- Famille en situation de vulnérabilité

### Équipe d'intervention jeunesse (EIJ) :

- Concertation - dossiers complexes

#### Soutien à la transition scolaire

- En collaboration avec l'équipe psychosociale
- Présentation des dossiers avec défis particuliers

#### Soutien aux milieux de garde par les professionnels du développement

*Interventions ponctuelles pour des besoins cliniques précis*

- Partage du plan d'intervention disciplinaire
- Subvention pour enfant handicapé CPE
- Observation ponctuelle

#### Référence vers des places en camps de jour

- Aide financière pour familles dans le besoin

#### Répit Les P'tites vacances (collaboration)

- Répît de fin de semaine au CPE La Mère Schtroumph

#### Répît OUF 3 à 5 ans (collaboration)

- Service de répît de fin de semaine

### Services d'auxiliaire familiale

- Service de répit
- Soutien à l'organisation familiale
- Accompagnement vers les services
- Outiller pour stratégies de stimulation
- Selon le guide SIPPE (stimulation développement + attachement)

### Référence vers des places protocoles en CPE

- Places réservées dans les CPE (listes d'attente)

### Service d'immunisation 0-5 ans (vaccination)

### Services intégrés en périnatalité et pour la petite enfance (SIPPE)

- Programme de promotion / prévention
- Gamme de services interdisciplinaires

### Protection de la jeunesse (DPJ) - collaboration

### Rencontres prénatales et suivi postnatal

Programme OLO (orange, lait, œuf)

### Évaluations conjointes ou en collaboration à plusieurs disciplines

(Orthophonie, Physiothérapie, Ergothérapie, Psychoéducation, Nutrition)

### Programme d'intervention *Je tisse des liens gagnants*

- L'intervention directe auprès des enfants suite à l'évaluation de leurs besoins
- Le suivi individuel et familial auprès des familles participantes
- Le suivi de groupe auprès des parents participants
- Le suivi offert par les parents soutien
- Les activités collectives

### Clinique du nourrisson/ Haltes allaitement

(En collaboration avec la fédération Nourri-Source)

- Service pour 0-2 ans
- Lieu d'échange et de présentation de différentes thématiques
- Soutien à l'allaitement
- Examen physique du nourrisson
- Surveillance de la croissance et du développement

### Références vers (et collaboration avec) :

- Clinique des troubles complexes (CISSS de la Montérégie-Est)
- Organismes communautaires
- Cliniques de vérification de sièges d'auto

Milieus de garde, milieux scolaires, autres partenaires